



## 1. INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO

Desde el equipo intercentros "TeaTeamnos" (Málaga), presentamos un nuevo proyecto interdisciplinar para este curso titulado "La Fórmula de la Paz". Se trata de un proyecto educativo innovador que integra el lenguaje científico como elemento motivador con el objetivo de desarrollar en el alumnado la competencia socioemocional. A través de metáforas científicas, invitamos a nuestra infancia a comprender que la paz, como cualquier compuesto químico, se construye a partir de la combinación equilibrada de elementos fundamentales. Queremos convertir nuestra aula en un laboratorio donde, conjuntamente, busquemos la fórmula de la paz y nos convirtamos en "buenos elementos" generadores de paz. El uso de metáforas facilita la adquisición de valores y actitudes abstractas, estimulando habilidades cognitivas de orden superior. Trabajaremos valores, destilaremos emociones y analizaremos nuestras reacciones, trayendo al aula situaciones y significados que nos ayuden a buscar la fórmula de la paz.

En un mundo marcado por conflictos, desigualdad social y violencia estructural, la educación tiene el poder transformador de construir una cultura de paz desde la infancia. Este proyecto responde a la urgencia de desarrollar en nuestro alumnado no solo competencias académicas, sino también valores, actitudes y habilidades que le permitan convivir de forma pacífica y resolver conflictos de manera positiva y no violenta. Al conectar ciencia y valores, demostramos que la educación integral no es algo decorativo, sino una necesidad urgente.

El siguiente vídeo, explica brevemente todo el proyecto. Se le puede poner al profesorado o al alumnado de primaria para introducir la temática:

[EXPLICACIÓN "La Fórmula de la Paz" | Unai Quirós](#)

La canción que acompaña el proyecto es la siguiente:

[LA FÓRMULA DE LA PAZ | Fano y Unai Quirós](#)

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la paz como un proceso dinámico basado en la combinación equilibrada de valores fundamentales, utilizando el lenguaje y los conceptos científicos como herramienta pedagógica y motivadora.
- Desarrollar competencias emocionales y sociales que permitan al alumnado identificar, comprender y gestionar sus propias emociones, así como reconocer y responder empáticamente a las de otros.

- Adquirir habilidades de resolución pacífica de conflictos mediante estrategias basadas en el diálogo, la empatía, la asertividad y la cooperación.
- Integrar el pensamiento científico con la reflexión ética y valorativa, fomentando un aprendizaje significativo y transferible a contextos reales.

### 3. DESARROLLO Y MOTIVACIÓN DEL PROYECTO

- 1) LABORATORIO DE LA PAZ. Nuestro cole y nuestra aula se van a convertir en un laboratorio de la paz. **Tenemos un reto: encontrar la fórmula de la paz.** Tendremos que ir tomando anotaciones sobre aquellos valores y actitudes debemos combinar en nuestra fórmula. Al final, nos daremos cuenta, que cada uno de nosotros/as somos un compuesto, donde combinamos diferentes elementos. ¿Cuáles son mis valores? ¿Qué valores y actitudes tengo yo?
- 2) MI TABLA PERIÓDICA, SIENDO BUENOS ELEMENTOS. Puedo dibujar mi propia tabla periódica de elementos. ¿Cuáles son mis cualidades o habilidades personales? ¿Cuáles son mis valores? Es importante conocernos y saber lo que podemos aportar a la fórmula de la paz.
- 3) DESTILANDO EMOCIONES. Vamos a identificar y poner nombre a las emociones, comprendiendo que toda emoción tiene validez y tiene un origen. La destilación es un proceso de separación y purificación. Muchas veces, vivimos situaciones complejas que generan múltiples sentimientos. Debemos aprender a conocer qué estamos sintiendo y que suceso me ha generado ese sentimiento: ¿cómo me siento?, ¿por qué me siento así?
- 4) DISOLVER LA VIOLENCIA. Comprender diferentes formas de violencia (física, verbal, emocional, estructural). ¿Alguna vez has sufrido o generado algún tipo de violencia? ¿Cómo podemos disolver la violencia? Vamos a buscar valores disolventes de la violencia.
- 5) ATRACCIÓN DE POLOS OPUESTOS. Debemos valorar el concepto de igualdad y aprender que las diferencias pueden atraerse y complementarse. El respeto y la empatía pueden crear moléculas de amistad y colaboración, a pesar de las diferencias.
- 6) VASOS COMUNICANTES. El diálogo es fundamental para resolver conflictos. También es importante comunicar sentimientos y aquello que me hace sentir mal o bien. Escuchar y comunicar son acciones de cuidado mutuo.
- 7) MI FÓRMULA DE LA PAZ. Después de investigar, escribe tu propia fórmula de la paz.

### 4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

A continuación, se presentan algunas propuestas de actividades para poner en práctica las ideas fundamentales del proyecto:

## 1) EDUCACIÓN INFANTIL

Actividad 1: [Contar Paciencia y Alegría.pdf](#)

Actividad 2: [Pica y Pega-Infantil.pdf](#)

## 2) EDUCACIÓN PRIMARIA

Actividad 1: [Buenos elementos-empareja.pdf](#)

Actividad 2: [Destilando Emociones](#)

Actividad 3: [Tu fórmula de elementos.pdf](#)

Actividad 4: [Tu tabla periódica.pdf](#)

Actividad 5: [Redacta tu fórmula.pdf](#)

Actividad 6: [Hemos "dado" con la fórmula.pdf](#)

Actividad 7: [Mural Cooperativo.pdf](#)

Actividad 8: [Viseras de Paz.pdf](#)

Actividad 9: **Acto de la Paz.** Cada clase decora un elemento (dibujos del proyecto) en tamaño gigante. En el acto de la paz, cada clase aporta su elemento para formar una tabla periódica gigante (mural) de manera conjunta. Así, entre todos y todas, podemos decir que hemos encontrado la fórmula de la paz.

## 5. MATERIAL GRÁFICO Y AUDIOVISUAL

Dibujos blanco y negro: [Elementos bn texto.pdf](#)

Dibujos a color: [Elementos color texto.pdf](#)

Canción: [LA FÓRMULA DE LA PAZ | Fano y Unai Quirós](#)

Explicación del proyecto: [EXPLICACIÓN "La Fórmula de la Paz" | Unai Quirós](#)

Web del grupo intercentros "TeaTeamnos" (Málaga), donde compartimos los proyectos de la paz que venimos haciendo desde hace unos años: [teaTEAMnos por la PAZ](#)