



## INTRODUCCIÓN

Este curso 2024/2025, el grupo intercentros "teaTEAMnos" va a continuar trabajando conjuntamente la convivencia en sus centros, esta vez bajo la temática de la música. El proyecto se titula SUENA LA PAZ, dando continuidad a la idea del año anterior de seguir soñando por una planeta de Paz. En este proyecto, cada centro educativo representará un instrumento. En esta orquesta de paz, los instrumentos tienen diferentes modos de sonar y diferentes **paz**turas (partituras), pero el objetivo siempre será formar armonías de esperanza, solidaridad y amistad.

La música es una herramienta educativa. Por un lado, tiene el poder de emocionar, brindándonos la oportunidad de educar emocionalmente a nuestro alumnado. Por otro lado, la música desprende gran cantidad de mensajes positivos que nos invitan a cambiar el mundo que nos rodea. Además, podemos investigar sobre los diferentes tipos de música que existen en el mundo en torno a la paz.

Nuestras partituras (PAZturas) a interpretar pueden ser los Derechos Humanos o los Derechos de la Infancia. En realidad, son piezas clave para que nuestras sociedades sigan teniendo como objetivo fundamental la tolerancia, el respeto y la convivencia.

## OBJETIVOS

- Crear espacios de trabajo compartido entre diferentes centros con respecto a la convivencia.
- Compartir experiencias e ideas de trabajo sobre valores, emociones y convivencia de manera conjunta entre alumnado y docentes de diferentes centros.
- Establecer una temática motivadora para trabajar la convivencia.
- Valorar la música como herramienta educativa.
- Profundizar sobre el concepto de armonía.
- Reflexionar sobre diferentes Derechos Humanos y Derechos de la Infancia relacionados con la paz y la convivencia.

El proyecto va acompañado por un cuento motivador y una canción.

- Canción "Suenan La Paz": <https://youtu.be/R4kH-7eS8zQ?feature=shared>

En el siguiente enlace puedes descargar mucho más material que iremos compartiendo desde el equipo intercentros "teaTEAMnos": <https://sites.google.com/view/somos-de-la-paz/inicio>

A continuación, os dejo unas pistas o ideas para abordar este proyecto interdisciplinar.

## **IDEAS PARA TRABAJAR CON SUENA LA PAZ**

### **1. CONCEPTO DE ARMONÍA**

OBJETIVOS: Autoconocimiento, autoestima, aptitudes positivas, tolerancia, respeto, empatía.

En una orquesta, cada grupo de instrumentos tiene una partitura diferente, pero el resultado es armonioso y bello. Cada instrumento posee un modo de sonar pero en el conjunto suena todo compactado, formando una pieza musical.

Debemos aprender a respetar y valorar las diferencias, lo que aporta cada uno es importante, ¿qué aportas tú?

### **2. ¿A QUÉ SUENAS?**

OBJETIVOS: valores y actitudes que generan armonía y convivencia positiva.

Es importante reflexionar sobre nuestras actitudes, eso es a lo que sonamos, lo que los demás escuchan y ven de nosotros. Por lo tanto, podemos pensar actitudes o acciones que nos hacen sonar en armonía con los demás.

### **3. DESAFINAR**

OBJETIVOS: resolución pacífica de conflictos, mediación, diálogo, escucha activa, gestión emocional, habilidades sociales.

A veces desafinamos, nos equivocamos. Es importante subsanar el error, recapacitar, asumir y perdonar. Podemos trabajar la gestión emocional, *"si sueñas a enFaDo"*.

### **4. ¿CUÁLES SON NUESTRAS PAZTITURAS?**

Se podría elaborar una lista DDHH (Derechos Humanos), dónde cada centro o aula puede desarrollar en un mural unos de ellos para después exponerlo en formato de Partitura gigante.

### **5. LA MÚSICA EMOCIONA.**

Podemos trabajar las emociones y los estados de ánimo eligiendo diferentes tipos de música.

### **6. LA MÚSICA EN EL MUNDO.**

Diferentes estilos musicales según la cultura y las costumbres. Traer al aula canciones o melodías que inspiren paz.

**TRABAJAMOS LA CANCIÓN SUENA LA PAZ**

**1. ¿QUÉ MENSAJES TE TRANSMITE ESTA CANCIÓN?** Comentadlo en pequeños grupos y sacad conclusiones para exponerlas en clase. Podéis hacerlo mediante un dibujo, un mapa conceptual, un "rap", emoticonos o de la forma que se os ocurra.

**2. EXPLICA CON TUS PALABRAS LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:**

AL MISMO COMPÁS	
VIVIR EN ARMONÍA	
CADA NOTA ES IMPORTANTE, NUNCA DEJES DE SONAR	
SI SUENAS A ENFADO POR DESAFINAR	
LA CLAVE ES TOCAR EL CORAZÓN	
EL SILENCIO ES BUENO PARA ENTONAR	

**3. LA CANCIÓN DICE: *COMPARTIMOS ESCENARIO.***

- ¿A QUÉ ESCENARIO SE REFIERE?
  
- SI EN ESE ESCENARIO SUENA LA PAZ, ¿CÓMO SE TRATAN LAS PERSONAS QUE ESTÁN EN ÉL?

**4. EN GRUPO, BUSCAD CANCIONES QUE TRANSMITAN MENSAJES POSITIVOS PARA LA CONVIVENCIA.**

**5. TODO HEMOS DESAFINADO ALGUNA VEZ CUANDO NOS ENFADAMOS. PIENSA Y COMPARTE:**

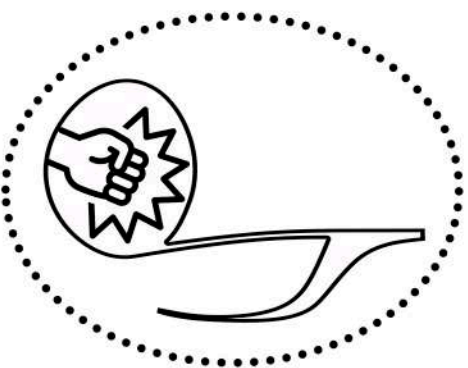
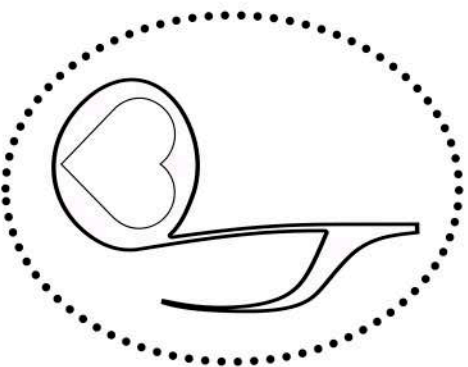
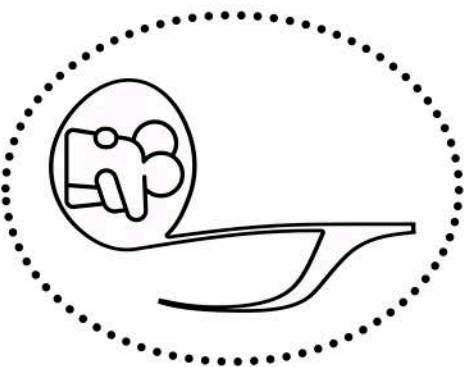
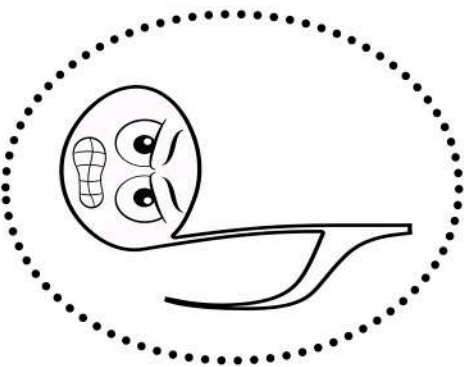
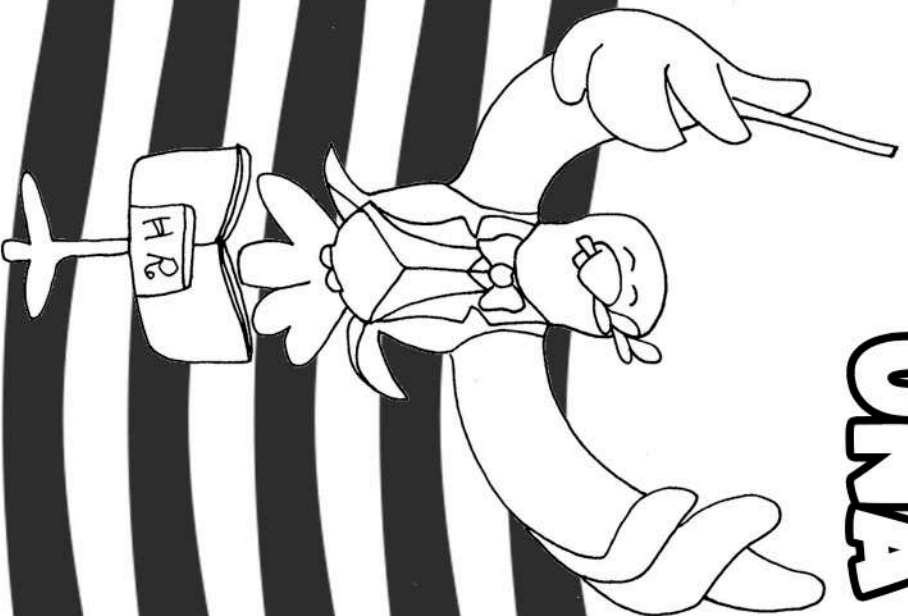
<b>YO ME ENFADO CUANDO...</b>	
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

**6. PIENSA Y COMPLETA:**

<b>Y TÚ, ¿A QUÉ SUENAS?</b>	
<b>MI CLASE SUENA A...</b>	
<b>MI COLEGIO SUENA A...</b>	
<b>ME GUSTARÍA SONAR A...</b>	

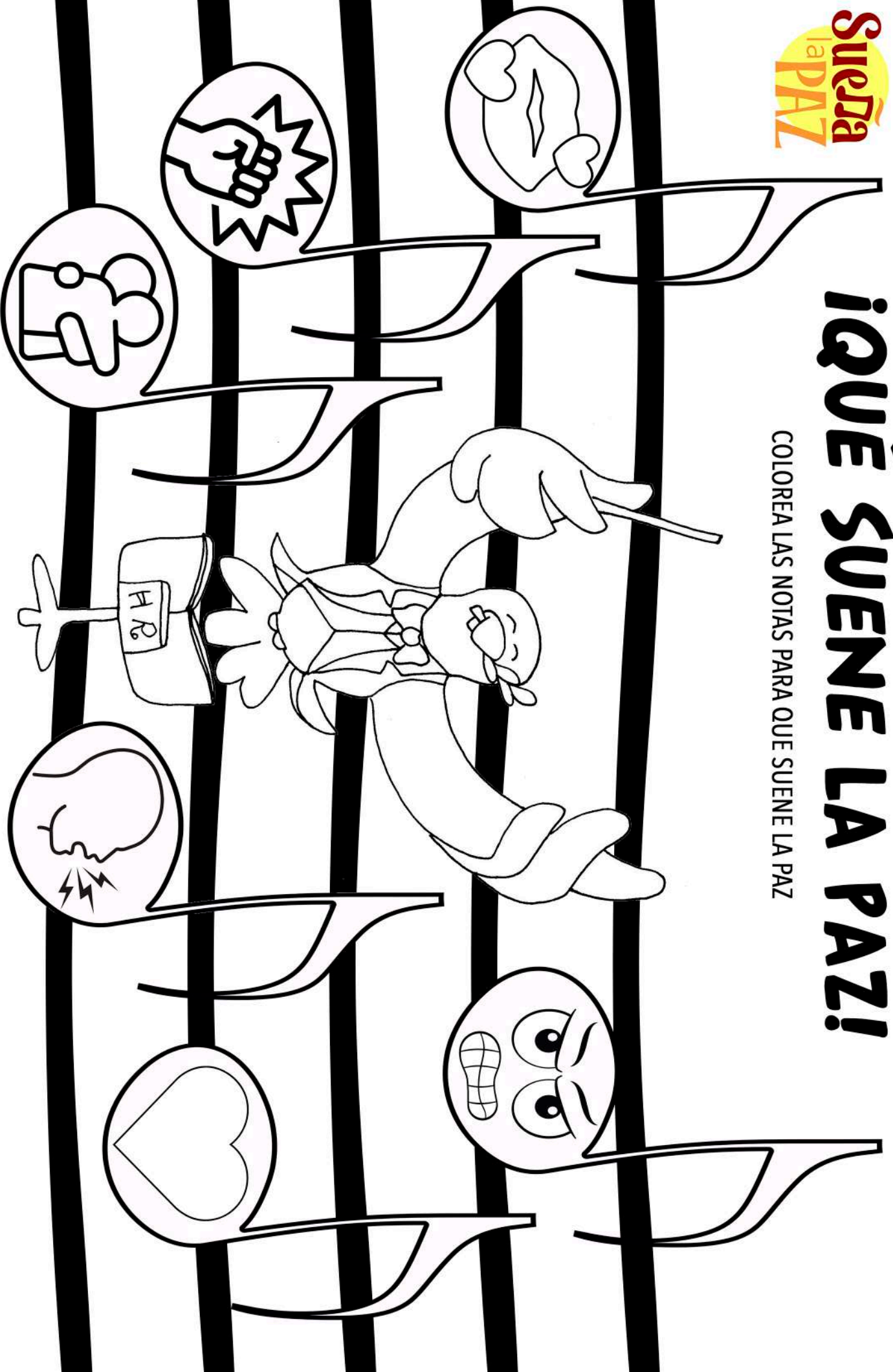
# UNA PAZTITURA DE PAZ

ELIGE, PICA Y PEGA LAS NOTAS MUSICALES POSITIVAS PARA CREAR UNA PAZTITURA DE PAZ



# ¡QUÉ SUEÑE LA PAZ!

COLOREA LAS NOTAS PARA QUE SUEÑE LA PAZ

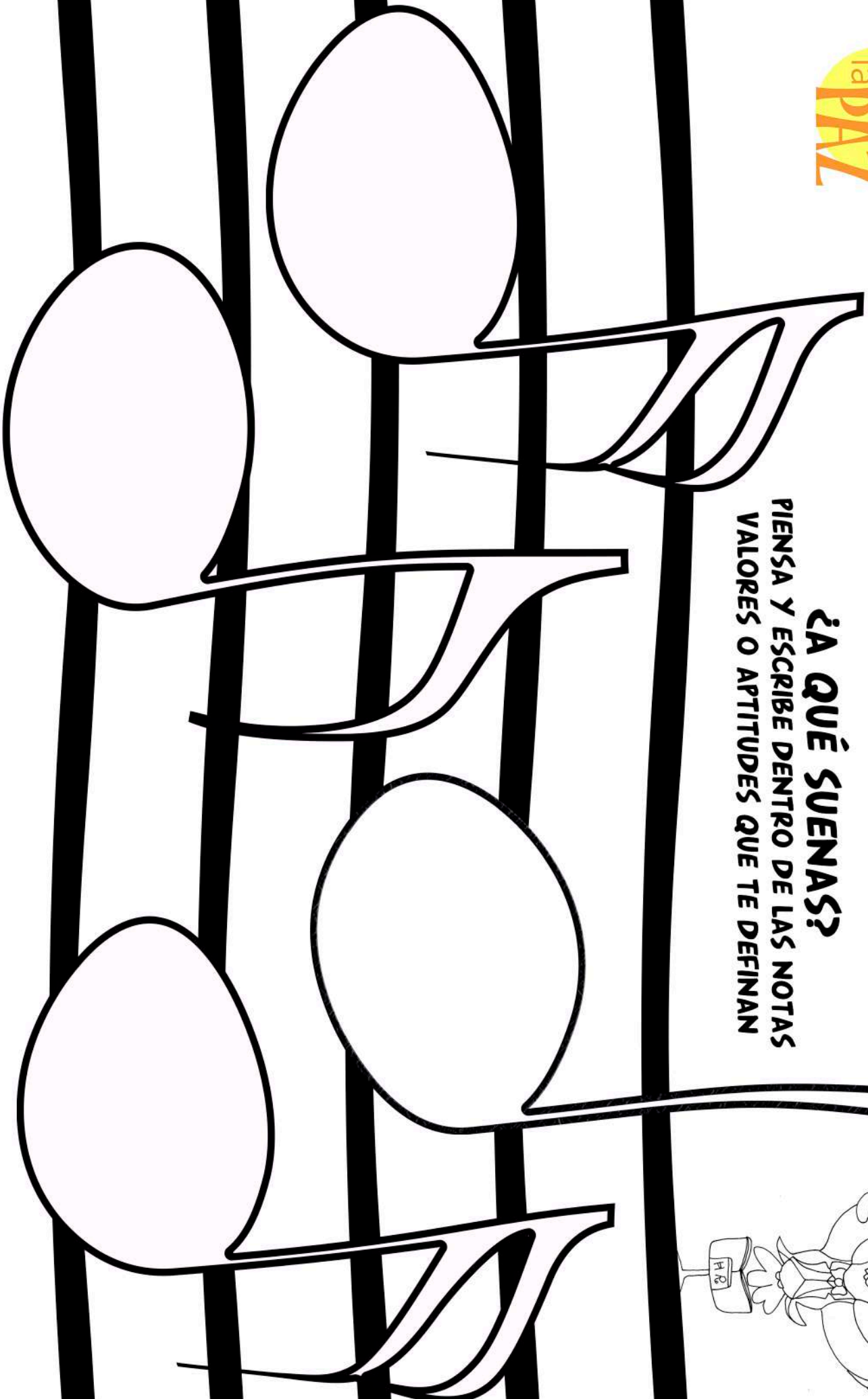
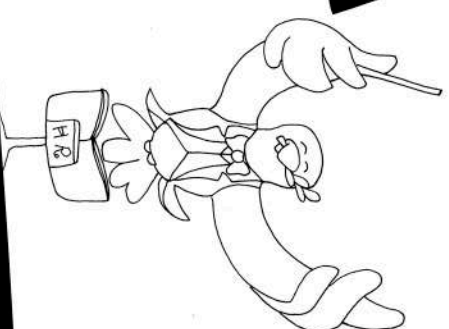




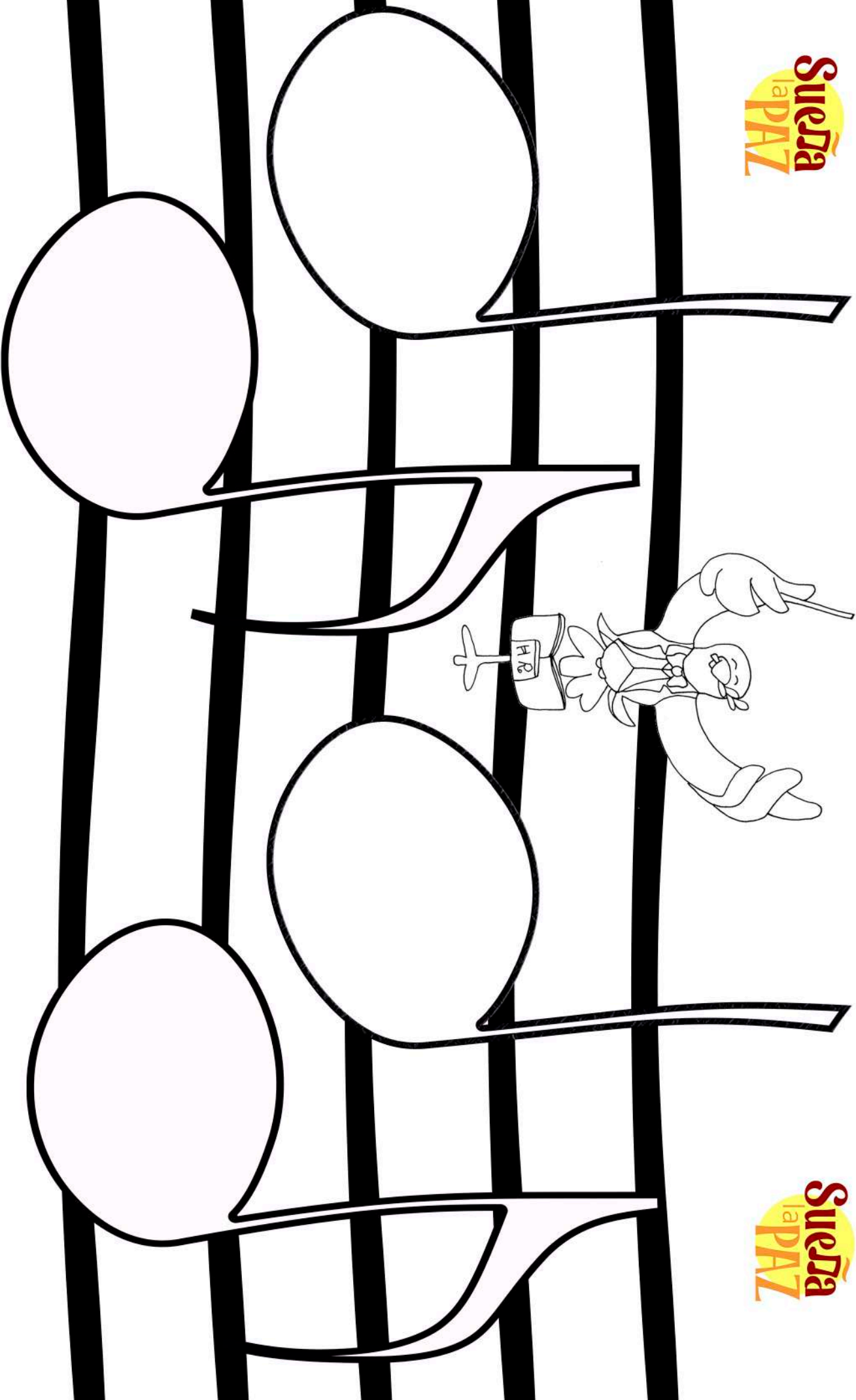
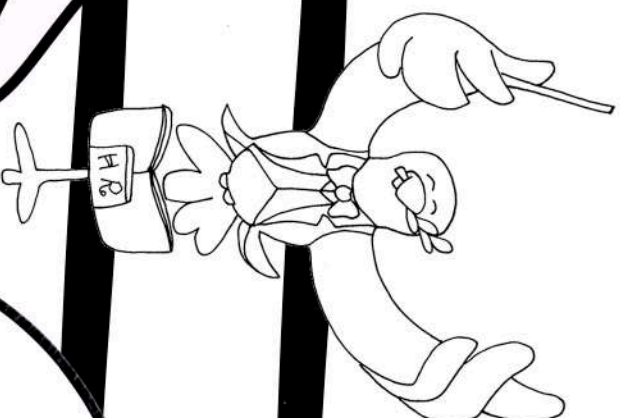
# CREA TU PROPIA **PAZ**TITURA

**¿A QUÉ SUENAS?**

PIENSA Y ESCRIBE DENTRO DE LAS NOTAS  
VALORES O APTITUDES QUE TE DEFINAN



# DIBUJA SÍMBOLOS DE PAZ EN ESTA PAZTITURA





# ¿CUÁLES SON NUESTRAS PAZTITURAS?

UNE CADA NOTA CON SU DERECHO

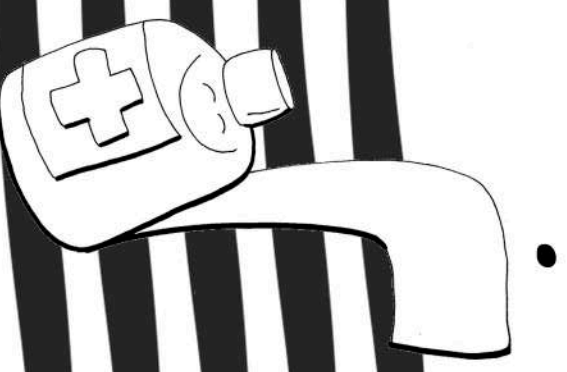
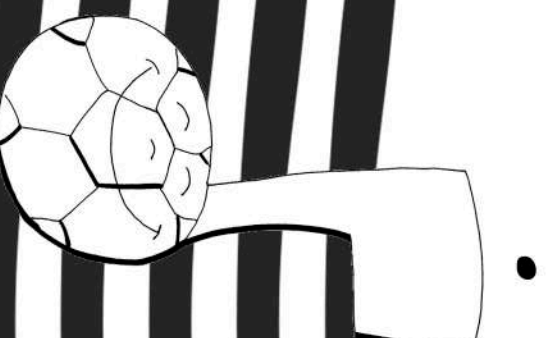
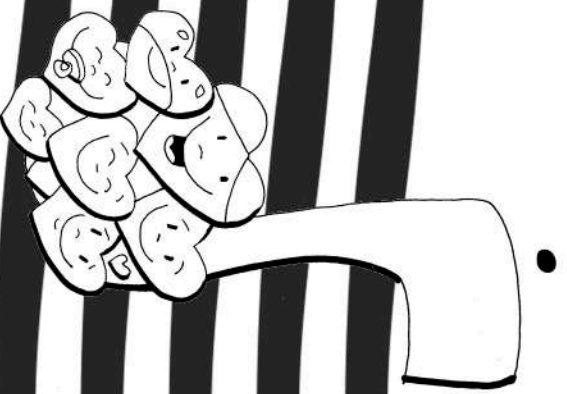
DERECHO A  
LA IGUADAD

DERECHO A  
A LA SALUD

DERECHO A  
UNA FAMILIA

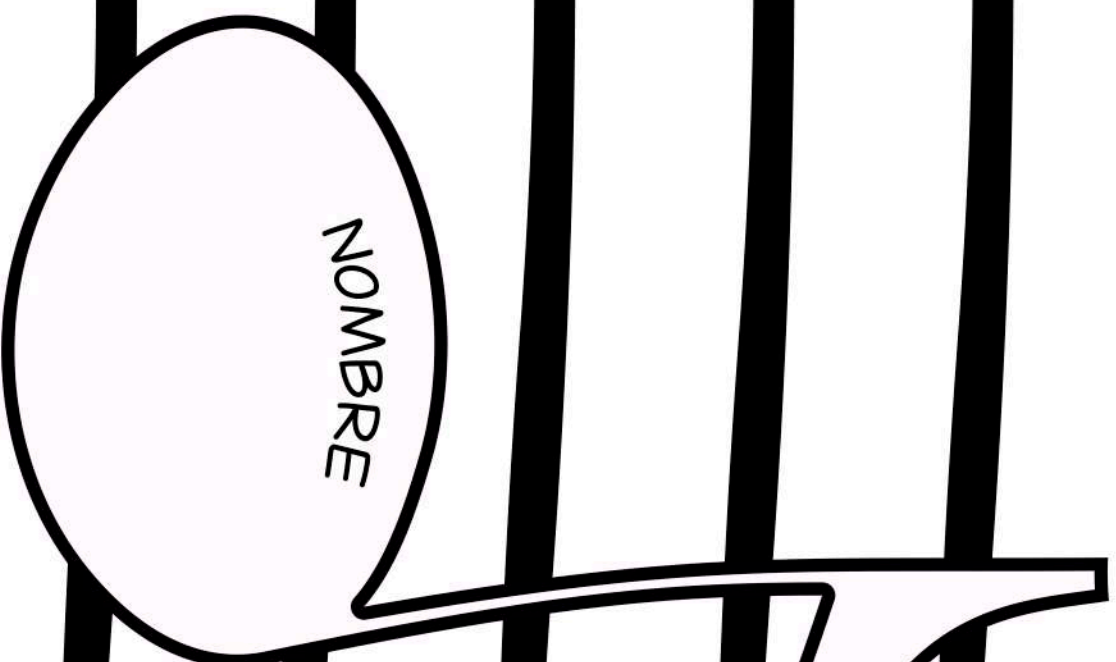
DERECHO A  
UNA VIVIENDA

DERECHO A  
JUGAR





# ¿A QUÉ SUENA MI COMPAÑERO/A?



ESCRIBE EN LA PARTITURA CALIDADES POSITIVAS DE  
TU COMPAÑERO/A QUE GENEREN ARMONÍA EN CLASE

**ORDENA LAS LETRAS PARA DESCUBRIR BUENAS PAZTITURAS. DESPUÉS COMPLETA LA FRASE SECRETA**

**NOMBRE:**.....

**VNDEIIVA**    21    26    14  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**PZA**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**UDLAS**  
 1    13    15    18  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**GAUA**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**IUJCTSAI**  
 \_\_\_\_\_  
 8    23    4    27  
 \_\_\_\_\_

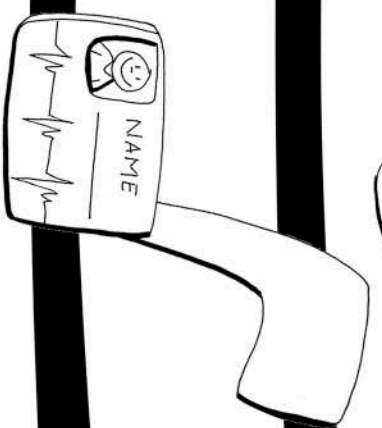
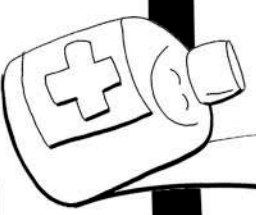
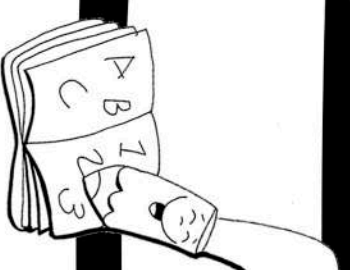
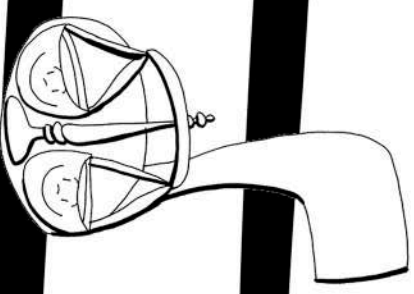
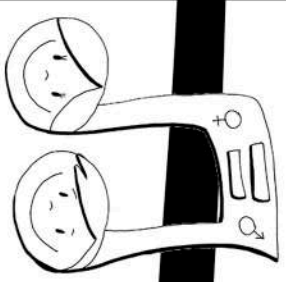
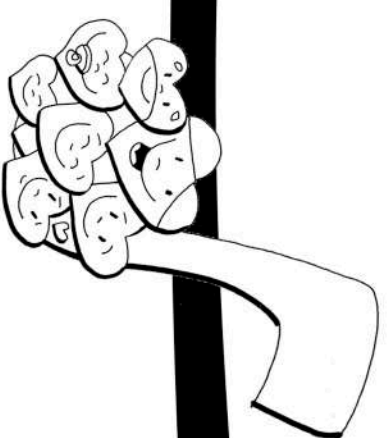
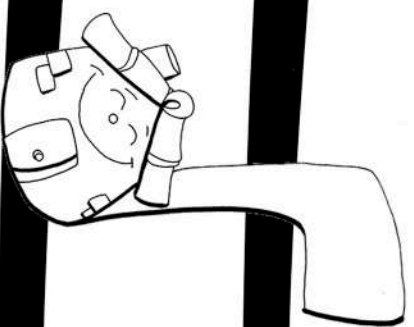
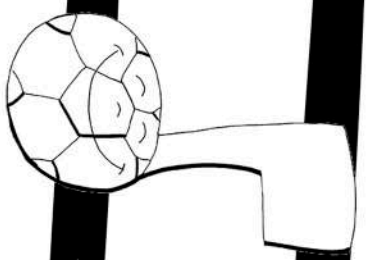
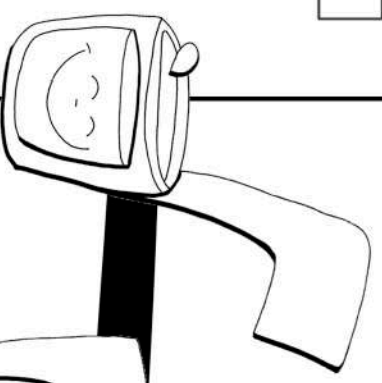
**IFALIMA**  
 \_\_\_\_\_  
 11    10  
 \_\_\_\_\_

**ITADEDDNI**  
 \_\_\_\_\_  
 5    25  
 \_\_\_\_\_

**UJGRA**  
 \_\_\_\_\_  
 3    6  
 \_\_\_\_\_

**IALUDGAD**  
 2    16    20    22  
 \_\_\_\_\_

**CUIECÓNAD**  
 7    9    19    12    17  
 \_\_\_\_\_



1    2  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Q**  
 3    4    5    6    7    8  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14    15  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11    16    17    18  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11    27    8    11  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

19    20    11    11    6  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

21    22    23    5  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

25    26  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11    24  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**? QUIÉN DIJO ESTA FRASE?**